**Minimální preventivní program (dále MPP) ve školním roce 2023/2024**

**Rizikové chování**

Pojem rizikové chování nahradil dříve užívaný termín sociálně-patologické jevy. V primární prevenci jde především o jejich předcházení. Podle Miovského (2015, str. 28–29) pojmem rizikové chování rozumíme „*takové chování, v jehož důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost“.*

**Cíl:**

1. Zlepšovat systém prevence rizikového chování

2. Zvýšit školní úspěšnost a sociální kompetence žáků, vytvořit potřebné podmínky pro jejich společenskou integraci

3. Snížit výskyt rizikového chování mezi žáky

4. Zvýšit motivaci žáků ke studiu adekvátními formami a metodami výuky

**Cílová a intermediární skupina:**

Cílová skupina – žáci Albrechtovy střední školy v Českém Těšíně

Intermediární skupina – zaměstnanci školy, zákonní zástupci žáků a spolupracující subjekty

**Charakteristika současného stavu:**

Na Albrechtově střední škole v Českém Těšíně studuje v učebních a studijních oborech cca 850 žáků zejména z regionu Těšínského Slezska, tedy velká riziková skupina mladých lidí ve věku 15–23 let, která je ohrožena negativními sociálně patologickými jevy. Škola se nachází v lokalitě, která patří k rizikovým oblastem. Tento region je znám velkou nezaměstnaností. Je zřejmé, že počet žáků, kteří experimentují s tabákovými výrobky, alkoholem nebo drogou, se mírně zvyšuje, věková hranice naopak klesá. Někteří žáci měli na základní škole výrazné prospěchové nebo kázeňské problémy, případně neuspěli na jiných typech středních škol.

Na škole působí 93 stálých pedagogů (v tom 1 školní metodik prevence, 2 výchovní poradci), 2krát týdně školní psycholog.

Mnozí žáci jsou bezproblémoví, studium je baví, docházka je pravidelná, zapojují se do mimoškolních aktivit. Rodiče se zajímají o studijní výsledky svých dětí ve škole buď účastí na třídních schůzkách, akcích školy, nebo jsou ve stálém kontaktu s třídním učitelem (popř. s vyučujícími, s asistentem pedagoga).

Spolupráce s některými rodiči však bývá špatná, v mnoha případech vůbec žádná. Stává se, že někteří rodiče přichází do školy a jsou velmi agresivní. Část rodin je neúplných, selhává ve svých rolích nebo je neplní vůbec. Žáci v některých případech nevidí v rodině dobrý příklad, bývají frustrováni, ztroskotávají v mezilidských vztazích, prožívají nedůvěru ve své schopnosti. Neumí čelit zklamáním, stresům, odmítají přijmout odpovědnost za svá rozhodnutí a jednání. Stává se, že nesouhlas s tím, v jakých podmínkách žijí, dávají najevo způsobem méně znatelným, ale o to více nebezpečným – například sebepoškozováním. Mají svůj svět s odlišným systémem hodnot.

Tento problematický psychosociální vývoj se následně odráží v nezájmu o zvolený obor. Projevují se poruchy chování. Celá problematika by se dala shrnout do těchto dvou částí:

**Problémové chování:**

* negativní vliv rodinného prostředí
* nedostatky v psychické regulaci chování (neadekvátní reakce na podněty)
* problémové interpersonální vztahy
* sociální nevyzrálost
* vliv prostředí kamarádů, bydliště

**Tzv. školní neúspěšnost:**

* neschopnost soustředěné pozornosti
* specifické poruchy učení
* chybějící návyk soustavně pracovat
* nízká motivace k učení
* častá sociální fobie
* nízká úroveň všeobecně rozumových schopností
* netolerance k okolí

**Obsahová náplň MPP a její realizace**

**1. Výchovná a vzdělávací činnost s žáky v rámci výchovně vzdělávacího procesu**

Preventivní činnost vyučujících v rámci obsahové náplně a cílů daných školními vzdělávacími programy v předmětech, jako je tělesná výchova, základy společenských věd, profesní komunikace, biologie a ekologie, ale i ve výuce ostatních odborných předmětů, jako jsou u gastronomických oborů potraviny a výživa, nauka o výživě, suroviny – vést k systematickému plnění povinností, vytváření kladného vztahu k pohybu, k dodržování zásad hygieny a zdravé životosprávy, upevňování interpersonálních vztahů, základů stolování, základů společenského chování atd. (září až červen, *vyučující předmětů*).

Preventivní činnost učitelů odborného výcviku (dále UOV) v rámci obsahové náplně a cílů odborného výcviku – vytváření pracovních a hygienických návyků, kladného vztahu k práci, příznivé atmosféry v pracovním kolektivu, prohlubování vzájemných vztahů a empatie, vytváření příjemného klimatu na pracovišti, estetiky stolování, základů společenského chování, komunikace atd. (září až červen, UOV).

**2. Adaptační dny**

Na počátku září jsou realizovány třídnické hodiny s třídním učitelem v prostorách naší školy pro žáky všech oborů. Zejména u prvních ročníků je cílem seznámení se s novým prostředím školy, města, ve kterém škola sídlí, novými spolužáky, třídním učitelem a administrativní práce.

Následně, v průběhu prvních dvou týdnů výuky, bude realizován adaptační kurz prvních ročníků, který se koná v prostorách naší školy, ulice Frýdecká 37, kde využijeme zejména přilehlé hřiště, sportoviště a tělocvičnu. Tento adaptační kurz bude pro všechny první ročníky – včetně nástavbového studia – jednodenní, celodenní, od rána do pozdějšího odpoledne. Žákům bude zajištěn oběd a pitný režim.

Pro žáky je lepší výjezdní adaptační kurz. To je ovšem finančně dosti náročné; vzhledem k tomu, že žáci naší školy často přicházejí ze sociálně slabých či neúplných rodin. V minulosti se povedlo díky projektům tyto výjezdní dny realizovat.

Výhodou výjezdního adaptačního kurzu je změna školní prostředí, kde nedochází ke stereotypnímu chování. V takových podmínkách lépe dochází k utváření kolektivu, určování sociálních rolí, ale i upevňování zásad slušného chování, prevence rizikových forem chování.

Při realizaci adaptačních kurzu v areálu školy bude plně využitý čas a prostor. Bude mít svůj harmonogram, podle kterého by měl probíhat.

1. **Zahájení AK** – při těchto aktivitách se žáci seznámí s lektorem, pravidly AK, organizací a vysvětlí se smysl AK
2. **Aktivity zaměřené na prohloubení vzájemného poznání a hlubšího poznání učitele –** účastník zde získá informace o spolužácích i učitelích
3. **Rozehřívací aktivity** – reflexe na předchozí aktivitu
4. **Aktivity zaměřené na nastartování spolupráce mezi žáky a řešení konfliktu při skupinové práci –** žák je nucen při činnostech spolupracovat, prožívat konfliktní situace, ale i radost ze zvládnutí náročného úkolu – následná reflexe
5. **Aktivity zaměřené na zvládnutí náročných situací –** nutná spolupráce celého týmu, realizace a dodržování pravidel – následná reflexe
6. **Aktivity na rozvoj důvěry –** následná reflexe
7. **Krátká motivační schůzka s kariérovou poradkyní naší školy**
8. **Aktivity zaměřené na zformování základních pravidel třídy –** skupina vytváří pravidla pro fungování jejich třídy
9. **Aktivity zaměřené na zhodnocení a uzavření celé akce**

Metodiku adaptačního kurzu vypracovala školní metodička prevence Mgr. Kamila Foltynová. Motivační workshop na téma kariérové poradenství si pro žáky připravila Ing. Lucie Ratveiská.

Motivační workshopy se realizují v sestavě ŠMP Mgr. Kamila Foltynová (metodik a lektor), učitelka OP Ing. Pavla Zuzčáková (lektor) a učitel a zástupce školního parlamentu za naši školu Mgr. Ondřej Sikora (lektor). Zapojeni jsou i učitelé tělesné výchovy a asistenti pedagoga. Současně s žáky pracují třídní učitelé.

**3. Školní akce doplňující školní vzdělávací programy a volnočasové aktivity žáků**

**Akce celoškolního charakteru**

* Burza škol
* Biojarmark
* Farmářské slavnosti Koňakov
* Toulky Těšínem
* Juvenálie
* Ekotoulky
* Zájezdová činnost připravená žáky oboru hotelnictví
* Mezinárodní ekologické studentské sympozium
* Odborná exkurze Praha
* Netradiční třídní schůzky s rodiči
* Exkurze do výrobních závodů
* Účast na DOD
* Práce ve studentském parlamentu

**Předmětová komise GASTRONOMIE**

* Mezinárodní soutěž *Mladý barman*
* Soutěž *Pekař JUNIOR*
* Školní soutěže sommelierů, baristů, teatendrů
* Mezinárodní sommelierská soutěž *Těšínská karafa*
* Cukrářská soutěž *Podbeskydský ještěr* ve Frýdku-Místku
* Soutěž *Cukrář roku* pro žáky 3. ročníků
* Soutěž *Marlenka CUP*
* Soutěž *Nejlepší recepční*
* *Bohumínské grilování*
* Soutěž *Svačinka Rio Mare*
* Soutěž *Nejlepší bábovka*
* Celostátní soutěž *Mladý organizátor zájezdu*
* Vyřezávání ovoce a zeleniny – kurz, soutěž
* Sommelierská soutěž ve Znojmě
* Kuchařská soutěž žáků s rodiči *Albrechts chef*
* Soutěž barman + flair
* Školní soutěž *Mladý průvodce*
* Slavnostní tabule žáků oboru kuchař-číšník
* Slavnostní tabule + raut žáků oboru hotelnictví
* Barmanský kurz HT, KČ
* Baristický kurz HT, KČ
* Studentská konference *Etical travel*
* Slavnostní oběd pro rodiče žáků oboru kuchař-číšník
* Spolupráce s CSS – pečení se seniory, obsluha na zahradní party
* Zahraniční praxe studentů oboru hotelnictví a kuchař-číšník
* Praxe žáků na prestižních akcích – např. pokerový turnaj v Praze turnaj
* Abiturientský ples

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Předmětová komise PŘÍRODNÍ A SPOLEČENSKÉ VĚDY**

* Exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi
* Exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR v Praze
* Exkurze na Krajském soudu v Ostravě nebo Okresním soudu – dle možností
* Exkurze Životice
* Beseda a přednáška s dětským psychologem PhDr. Janem Svobodou
* Beseda a přednáška s doc. ThDr. Tomášem Novotným (současná religionistika)
* Beseda a přednáška s kriminalistou z ostravského kriminálního oddělení Policie ČR
* Dějepisná soutěž z učiva o významné osobnosti z našich dějin
* Finanční gramotnost pro učně
* Soutěž v sudoku
* Soutěž v piškvorkách
* Soutěž o nejlepšího fyzika
* Biologická olympiáda
* Lyžařský výcvik
* Sportovně turistický kurz
* Netradiční sportovní den
* Školní turnaje – florbal, futsal, odbíjená, badminton
* Účast na *Poháru starosty města* v Českém Těšíně

**Předmětová komise POLYGRAFIE**

**Obor aranžér**

**exkurze**

* Ostrava – Mariánské Hory, firma VIDA print, reklama – velkoplošný tisk + návštěva prodejny uměleckých potřeb
* Velké Losiny, ruční papírna + workshop
* Návštěva vily Tugendhadt v Brně

**soutěže**

* *Den stromů*
* *AR junior*
* Odpad v umění

**kurzy**

* Odborník z praxe ve výuce
* Kaligrafický kurz
* Kurz aranžování květin

**Obor polygrafie a tiskař**

* Odborná přednáška s workshopem na téma tvorba komunikační kampaně (grafická kreativa, vizuální identita a marketing)
* Soutěž *DUPLEX 2024*
* Exkurze se specifickým zaměřením z DZ pro PG 4. – tiskárna Finidr
* Výroba školních propagačních tiskovin (obory tiskař a polygrafie)
* Zahraniční praxe Erasmus Berlín

**Předmětová komise ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

* Recitační soutěž
* Olympiáda v českém jazyce
* Filmový klub (česká a světová tvorba)
* Pohyblivý svátek čtení (zaměřeno na vlastní žákovskou tvorbu)
* ČTK Praha, výběr studentů
* Divadelní kroužek
* Těšínské divadlo
* Beseda s regionálními autory (Karin Lednická)

**Předmětová komise CIZÍCH JAZYKŮ**

* Vánoční Vídeň – studenti + doprovod
* Vánoční Wroclaw – studenti + doprovod
* Erasmus ­– výjezdy: Maďarsko + Německo (pro studenty)
* Erasmus – kurzy AJ v zahraničí (pro 2–3 učitele)

**Předmětová komise EKONOMIE**

* Soutěž fiktivních firem *Business days*
* Soutěž v psaní na PC – RYPP
* Spolupráce s Obchodně podnikatelskou fakultou Slezské univerzity
* Soutěž *Spotřeba pro život* – tvorba studentského časopisu
* Beseda na téma finanční (daňové) gramotnosti  – Finanční úřad KÁ, OV nebo finanční skupiny Partners
* Soutěž *Zn. Hledám práci*
* Ekonomická olympiáda
* Soutěž finanční gramotnosti

**Předmětová komise ZEMĚDĚLSTVÍ**

* Dožínky Koňakov
* Biojarmark
* Dlouhé stráně – exkurze
* Den stromů
* MESS
* *Eticaltravel*
* ERASMUS ZOO Maďarsko
* Školní kolo SOČ
* Okresní kolo SOČ
* Rostlinolékařská soutěž
* Ekologická olympiáda
* Biologická olympiáda
* Celostátní soutěž zemědělských škol
* Jízda zručnosti traktorem
* Ekofarmář Žilina
* *Šemíkova podkova*
* Dárcovství krve
* Cyklojízda
* Monitoring ovzduší
* Budování školní zahrady
* Třídění odpadu ve škole
* Hobby skokové závody

**4. Práce školního parlamentu pod vedením Mgr. Ondřeje Sikory**

* organizace akcí pro studenty, jako jsou tematické dny, Mikuláš, potravinová sbírka
* spolurozhodování o některých záležitostech týkajících se školy – zvonění, snídaně s ředitelem
* pomocný orgán k objednávání ISIC karet

**5. Konzultační a poradenská činnost**

* výchovné poradkyně Ing. Lucie Ratveiská, Mgr. Kamila Foltynová
* metodička prevence Mgr. Kamila Foltynová
* školní psycholožka Mgr. Monika Madziová
* vedení školy
* třídní učitelé
* všichni pedagogičtí pracovníci

**6. Spolupráce s rodiči**

* Informační třídní schůzky pro rodiče žáků prvních ročníků (první týden v září)
* Pravidelné třídní schůzky pro zákonné zástupce všech žáků naší školy (podzim, jaro – v souvislosti hodnocením prospěchu a chování v prvním a třetím čtvrtletí školního roku)
* Informování rodičů o neomluvené absenci žáků, seznamování rodičů se způsoby omlouvání absence, jednání s rodiči s cílem nápravy rizikového chování (září až červen, třídní učitelé, učitelé odborného výcviku)
* Průběžné informace o škole na webových stránkách školy a facebooku školy
* Informační pohovory s rodiči v rámci pravidelných třídních schůzek (všichni pedagogičtí pracovníci) i mimo ně
* Jednání výchovných komisí – výchovní poradci, třídní učitelé, učitelé odborného výcviku, vedení školy, OSPOD, popř. PČR
* Pravidelná komunikace přes webový program Bakaláři

**7. Informační činnost**

* Poskytnutí informací žákům o organizacích, které jsou schopny jim a jejich kamarádům poskytnout odbornou pomoc, na nástěnce na chodbě školy Frýdecká 37, v přízemí, webové stránky školy, školní facebook (září až červen, Mgr. Kamila Foltynová)
* Zpravodajství o sportovních a kulturních akcích, které by mohly žáky zaujmout (září a červen, Mgr. J. Hensler)
* Informace týkající se prevence rizikového chování a výchovy ke zdravému životnímu stylu v rámci výchovně vzdělávacího procesu (září až červen, všichni pedagogičtí pracovníci)
* Plánované přednášky o zdravém životním stylu a zdravých potravinách (2. pololetí školního roku), popř. v rámci předmětu PAV
* Informační nástěnka, popř. informační e-maily žákům prostřednictvím VP a TU o možnostech dalšího vzdělávání po MZ, nabídka návštěvy veletrhu škol GAUDEAMUS, kontakty na VŠ, zapůjčení atlasu škol apod.
* Nabídka dalšího vzdělávání po závěrečné zkoušce u učebních oborů
* Modifikace doporučeného postupu při řešení šikanování a výskytu alkoholu a jiných OPL na škole (podle aktuální potřeby), Mgr. Kamila Foltynová
* Krizový plán pro krizové situace – např. (užívání tabákových výrobků, nález a požití alkoholu a jiné omamné a psychotropní látky, krádeže, vandalismus, šikana a šikana učitele atd.

**8. Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP)**

* Začlenění preventivních aktivit do ŠVP – všichni pedagogičtí pracovníci
* Vytvoření podmínek pro systematickou a dlouhodobou preventivní činnost, která bude tvořit základ školní preventivní strategie – vedení školy, výchovní poradci, metodik prevence, školní psycholog

**9. Aktivity v rámci vyučovacího procesu**

Účast na sportovních, odborných i jiných soutěžích v rámci školy, městských středních škol a v rámci soutěží středních škol Moravskoslezského kraje (září až červen, všichni vyučující)

* Veškeré aktivity byly podrobně popsány výše

**10. Ekologická výchova**

* Třídění odpadu ve třídách
* Šetření energiemi ve škole a na pracovištích OVK (voda, elektrický proud, topení)
* Veškeré aktivity byly podrobně popsány výše

**12. Výchova ke kultuře**

* Návštěva filmových a divadelních přestavení
* Prolíná se ve většině předmětů, zejména v základech společenských věd, stolničení, gastronomické praxi atd.

**13. Výchova k toleranci menšin, sociálně slabých obyvatel atd.**

* Sběr suchých, trvanlivých potravin pro sociálně slabé spoluobčany

**14. Empatická výchova**

* Zapojení do *Srdíčkových dnů* (2krát v průběhu školního roku); pomoc je určena nemocným, handicapovaným a dětem v rámci celé České republiky, kteří se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou a finanční pomoc a podporu svého okolí
* *Květinkové dny* – prodej kytiček ve spolupráci s Aliancí žen na podporu boje proti rakovině
* Empatická výchova učitel k žákovi – pamatovat, že v první řadě jsme lidé a následně pedagogové; rizikové chování často může mít skrytou příčinu

**15. Výchova k bezpečí**

* Den prevence – se zástupcem Policie ČR, besedy na aktuální témata
* Den prevence s hasičským sborem Český Těšín – cvičný poplach a doprovodný program   
  pro žáky
* Den prevence – nebezpečí onemocnění virem HIV (film a následně beseda)
* Jednání týmu pro mládež – pořádané OSPOD Český Těšín (účast FN, RA)

**16. Vzdělávání a informování pedagogů**

* Upevnit komunikační systém na škole v problematice prevence (pravidelné informace na pedagogických radách, nástěnkách, osobní schůzky, konzultace
* Poradenství, e-mail, evidence činností a aktivity (Ing. Lucie Ratveiská, Mgr. Kamila Foltynová)
* Pravidelná setkávání výchovných poradců a metodiků prevence
* Výjezdní setkání ŠMP pořádané MS krajem
* Nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (Ing. Lucie Ratveiská, Mgr. Kamila Foltynová)
* Škola zakoupila sérii filmů k problematice prevence rizikového chování k využití v třídnických hodinách *Filmy, které pomáhají* od režiséra Davida Vígnera

**17. Využití adekvátních metod výuky**

* Využití adekvátních forem a metod výuky, které posilují pozitivní vzorce jednání, rozvíjejí sociální kompetence žáků a zvyšují sebevědomí, zlepšují úroveň komunikačních dovedností a orientaci v interpersonálních vztazích

**18. Informac*e* v rámci jednotlivých předmětů**

Samostatné práce žáků (výtvarné práce, fotografické práce, slohové práce na speciální téma, referáty, výstavy, využití internetu a odborné literatury, nástěnky, projekty, setkání)

* Exkurze
* Výměnné zahraniční pobyty
* Zahraniční praxe
* Estetické a odborné kurzy
* Kulturní akce, sportovní aktivity
* Besedy a diskuse s odborníky
* Akce u příležitosti významných dnů (Den Země, Den stromů)
* Specifické akce Biojarmark, MESS, ENVO film
* Besedy s pracovníky Úřadu práce
* Charitativní sbírky
* Skupinová práce ve třídě
* Individuální přístup k žákům, konzultace a poradenská činnost
* Společná setkání našich žáků s uživateli v Centru sociálních služeb Český Těšín na různá témata
* Beseda pro dívky *Jak správně provádět samovyšetření prsu*
* Beseda pro hochy – AIDS, nemoc, o které se dnes moc nemluví
* Spolupráce s VŠ

**19. Spolupráce s odborníky a organizacemi**

* Základní školy v Českém Těšíně a v okolí
* Střední a vysoké školy v celé republice
* PPP a SPC v regionu
* Policie ČR, Městská policie
* Hasičský sbor Český Těšín
* Sociální odbory obecních úřadů, soudy
* Úřad práce Český Těšín
* Krajský úřad Moravskoslezského kraje (oddělení mládeže a sportu – krajský metodik prevence)
* Krajský a okresní metodik prevence
* STŘEP – nízkoprahové zařízení pro neorganizované děti a mládež Český Těšín
* Fond ohrožených dětí (linky důvěry)
* Modrý kruh bezpečí Český Těšín
* DDM Český Těšín
* Kulturní a sportovní organizace
* Centrum sociálních služeb Český Těšín
* Aliance žen s rakovinou prsu

**20. Bezpečnost ve škole**

* Základem bezpečnosti je identifikace hrozby a z ní plynoucího rizika, přijetí opatření k jejich eliminaci jejich následné hodnocení a kontrola účinnosti
* Byla provedena identifikace rizik a přijata níže uvedená opatření:
* Vchody do školy jsou hlídány kamerovým systémem se záznamem, vstup do školy je řešen čipem pro docházkový systém
* Byly posíleny dozory pedagogických pracovníků na chodbách před vyučováním, o přestávkách i po vyučování
* Ve školním řádu je zakotven přísný zákaz vnášet do školy jakékoliv zbraně včetně nožů, výbušnin a jinak nebezpečných látek a předmětů
* Pravidelně je sledováno a vyhodnocováno jakékoli rizikové chování žáků
* Metodik prevence a výchovní poradci se účastní školení specialistů prevence kriminality
* Bude provedeno další školení zaměstnanců školy ke komplexnímu přístupu k bezpečnosti osob ve školním prostředí

Zpracovala: Mgr. Kamila Foltynová, ŠMP

V Českém Těšíně, září 2023

Schválil: Mgr. Pavel Cieslar MBA, ředitel školy

**Přílohy:**

1. Odkazy na webové stránky
2. Přehled základních školských dokumentů pro oblast prevence kriminality a dalších sociálně patologických jevů
3. Přehled základní legislativní podpory

**Příloha č. 1:** Odkazy na webové stránky

<http://www.albrechtovastredni.cz/informace_o_skole/dokumenty_skoly.html>

<http://www.prevence-info.cz/>

<http://www.nuv.cz/t/pprch>

<http://www.osprch.cz/>

<https://www.policie.cz/>

<https://www.pobavmeseoalkoholu.cz/>

<https://www.drogy-info.cz/>

<http://www.drogovaporadna.cz/>

<https://www.aids-pomoc.cz/>

<https://www.planovanirodiny.cz/>

<http://www.minimalizacesikany.cz/>

[www.rakovinaprsu.cz](http://www.rakovinaprsu.cz)

<http://www.prevence-info.cz/sit-sluzeb/sit-organizaci/prehled>

<https://www.msk.cz/cs/temata/skolstvi/odkazy-na-odborne-publikace-a-webove-stranky-s-preventivnimi-materialy-2736/>

[http://www.spolecnekbezpeci.cz/](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.spolecnekbezpeci.cz%2F%3Ffbclid%3DIwAR0UJCCrVlqcj4A1FxsGKWdlOxyd81giB4YmhHppD35jF223fpWEh3q5R0I&h=AT366q9nCZiMsHqaEeTjzCC_PL9Q_ANlxW2v8_GL-_tLNbwcdGolzEvhliXW-UeRIXh5dBps9bXiyK05hml03uvzjt0lpOe4pTdKpj4JXQwmJuXJ0fTNVopjkYIJuz-yTs9RIQ&__tn__=%2Cd-UC%2CP-R&c%5b0%5d=AT14WqO9YXq2PR8SLlRwddOz45mCWubUuxWJ-4hGcRLvPdca2utYu5yKUIhX3Y6WE4F9rW1TxDbvf3Tzm68HTTZyWoZgB0GS-t0WxhwGmjVtBmwm7X8lU9U-6gdiBQ3UrQIWXqFv55N49i0rNruh7K5iqQ)

**Příloha č. 2**: Přehled základních školských dokumentů pro oblast prevence kriminality a dalších sociálně patologických jevů

* MP k šikaně

[http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-   
 pokyny](http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny)

* Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (č. j.: 25 884/2003-24)
* Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č. j.: 10 194/2002-14)
* Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (č. j.: 37 014/2005)
* [Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže](http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny)  (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28)
* Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy  k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)
* Metodika pro aplikaci nové technické normy ČSN 73 4400 „Prevence kriminality – řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení“ do praxe (MV ČR, duben 2017)
* Krizové plány

**Příloha č. 3:** Přehled základní legislativní podpory

VYHLÁŠKY

* Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění
* Vyhláška č. 27/ 2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění
* Vyhláška č. 74/ 2005 Sb., o zájmovém vzdělávání formou činností vedoucích k prevenci rizikového chování žáků, studentů, v platném znění

ZÁKONY

O ochraně zdraví před škodlivými účinky:

* Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění, zejména § 29, 22a a 22b a dále § 31
* Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, v platném znění
* Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
* Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
* Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, v platném znění
* Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím, v platném znění

Další zákony:

* Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění
* Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, v platném znění
* Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě, v platném znění
* Zákon č. 89/2012 Sb. Občanský zákoník, v platném znění
* Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže, v platném znění
* Zákon č. 40/2009 Sb. Trestní zákoník, v platném znění
* Zákon č. 250/2016 Sb. Zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich, v platném znění
* Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, v platném znění
* Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění

Nařízení vlády:

* Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení přímé vyučovací, výchovné atd. činnosti, v platném znění