

## Výstup srovnávací analýzy ekologického stavu školy leden 2022

Tento výstup srovnávací analýzy ekologického stavu školy byl vytvořen ve spolupráci žáků třídy HT1B, dalšími žáky školy, některými učiteli, zástupci vedení školy, provozními zaměstnanci a koordinátorkou EVVO p. Tomisovou.

### Srovnávací analýza ekologického stavu školy

#### **ODPADY:**

##### **1.silné stránky:**

###### **leden 2022:**

- škola nakupuje věci přednostně ve větších baleních
- využívají se znova již popsané papíry („šmíráky“)
- v rámci možnosti se kopíruje oboustranně
- škola třídí odpady, čímž snižuje objem směsného odpadu
- škola nakládá správně s nebezpečným odpadem
- na školním dvoře jsou kontejnery na tříděný odpad
- ve škole se provádějí sběrové akce (použité baterie a drobné elektrozařízení)
- některé odpady jsou znova využívány (jednostranně popsaný papír na písemky, odpady na praktické věci-odpadkové koše, stojany na tužky...)
- žáci mají možnost zakoupit si svačinu ve škole
- ve škole jsou téměř ve všech místnostech koše na třídění odpadu
- škola využívá výrobky z recyklovaných materiálů (toaletní ručníky a papír)
- zbytky jídel ze školní kuchyně jsou využity jako krmivo pro slepice
- škola je zapojena do projektu Recyklohraní a získala opakovaně „Zlatý diplom Recyklohraní“
- škola pořádá a zúčastňuje se konferencí o odpadech kde i prezentuje
- škola prezentuje „Problematiku likvidace odpadů“ ve školách a na veřejnosti
- na škole probíhají pravidelné kampaně na podporu sběru baterií a drobného elektrozařízení
- při veřejných akcích pořádaných naší školou (Den Země, konference pro žáky, konference pro pedagogy, Ekofilm...), prezentujeme problematiku odpadů a nabízíme varianty řešení
- při veřejných akcích pořádaných naší školou inspirujeme k druhotnému využívání odpadu
- na školní zahradě téměř nepoužíváme chemikálie
- na školní zahradě využíváme námi vytvořený humus s bioodpadu
- veškerý odpad likvidujeme dle stanovených pravidel
- snažíme se o kontakty elektronickou formou, která nám umožňuje rozhodovat o nutnosti tisku (např. letáků)
- školní bufet se přizpůsobil třídícím trendům naší školy
- na chodbě školy je k dispozici pítko
- zaměstnanci školy a žáci pijí ve škole kohoutkovou vodu
- na pozemku ani v okolí školy se nenachází černá skládka

##### **2.slabé stránky:**

###### **leden 2022:**

- v současné době naše škola již třídí odpad tak intenzivně, že někdy kontejner na papír objemově nestačí, bylo by k zvážení instalovat ještě jeden
- používání jednorázových ručníků a kelímků z automatů
- pouze 30% žáků nosí svačinu a pítí v obalech, které se používají vícekrát

- do školní kuchyně se denně vrací několik nesnědených porcí
- žáci často neodebírají zakoupené obědy
- školní bufet se vždy nezasobuje potravinami ve vratných obalech
- podvědomí žáků a zaměstnanců ve vztahu k problematice odpadů ještě stále nemáme podchyceno na 100%
- zbytečná byrokracie, např. u státních maturit, vede k nadměrnému kopírování
- měli by se častěji pořádat školní bazárky (burzy) nepotřebných a obnošených věcí
- netřídíme železo a hliník
- ve školní jídelně se nesmí využívat produkty školní zahrady
- nadměrné využívání papírových ručníků a toaletního papíru
- do moderních kopírek nelze dávat recyklovaný papír
- v některých částech budovy teče z kohoutků rezavá voda, která není vhodná k přímé konzumaci

## **ENERGIE:**

### **1.silné stránky:**

#### **leden 2022:**

- škola má zpracovaný energetický audit, na jehož základě proběhla rekonstrukce (výměna oken, výměna zářivek, instalace regulačních ventilů, zateplení budovy včetně střechy)
- všechna okna v budově jsou plastová s dobrým gumovým těsněním, kterými neproudí studený vzduch z venčí
- jako zdroj vytápění používá škola plyn
- škola disponuje úspornými kondenzačními kotly
- spotřeba energie je průběžně kontrolována
- škola šetří energii snížením výkonu kotelny na minimum mimo vyučování (řízeno na dálku přes internet) v době vyučování kotelnu řídí automat podle venkovní teploty
- téměř na všech radiátorech jsou nainstalované regulační ventily a teplota v místnosti je regulovatelná
- před radiátory nejsou žádné kryty zabraňující proudění tepla
- v prostorách školy se pravidelně měří teplota vzduchu
- spotřeba energie na vytápění nepřekračuje limit
- ohřev vody je dobře regulován
- teplá voda je pouze ve sprchách a na toaletách
- v kuchyni se spotřebiče zapínají jen v době použití
- staré elektrospotřebiče jsou postupně nahrazovány novými s nižší spotřebou energie
- v rámci možností se u spotřebičů omezilo využívání stand-by modu
- stará okna byla vyměněna za nová
- běžné zářivky jsou postupně nahrazovány úspornými
- byla instalovány nové kopírky s ekonomičtějším provozem
- spotřeba energie o víkendy a prázdninách je minimální
- kotelna je řízena automatem, který umožňuje přizpůsobování míry topení aktuálnímu stavu počasí
- teplota v místnostech se pravidelně kontroluje a reguluje
- do regulace teploty se mohou za určitých podmínek zapojit i žáci
- místnosti nejsou přetopené, je v nich teplota dle daných norem (třídy, kabinety, jídelna 21°C, tělocvična 18°C, šatny 17°C)
- je umožněn přímý vstup tepla do místnosti bez energetických ztrát
- přístup teplé vody je jen na nutných místech (kuchyň, sprchy, některé toalety) a tím se jí zbytečně neplýtvá
- nastavení bojleru na ideální teplotu max. 60°C

- doba, kdy v jednotlivých místnostech začne téct teplá voda je max. 2 vteřiny, v kuchyni ihned
- potrubí s teplou vodou jsou izolována
- umístění elektrospotřebičů v kuchyni splňuje hygienické normy a vede k úsporám energií
- elektrospotřebiče jsou zapínány do zásuvky jen při použití

## **2. slabé stránky:**

### **leden 2022:**

- po odchodu z místnosti se ne vždy zhasínají světla
- žáci po odchodu ze třídy nezavírají dveře, což v zimním období vede k tepelné ztrátě v místnosti
- ne ve všech místnostech se správně větrá – tedy rychle a intenzivně
- škola nevyužívá částečně obnovitelný zdroj tepla (např. peletky) ani jiné úsporné technologie (např. solární panely, tepelná čerpadla)
- vzhledem k zateplení budovy se upustilo od umístění reflexních desek za radiátory
- výsledky úsporných opatření jsou občas málo patrná, stačí tužší zima nebo dokoupení dalších elektrospotřebičů a spotřeba opět stoupá
- někteří nezodpovědní jedinci manipulují s regulátory teploty na radiátorech a pak je nevrací do původního nastavení
- nastavené teplotní limity ne všem vyhovují
- v chladných měsících je vzhledem k objemu bojleru někdy nedostatek teplé vody
- někdy jsou zbytečně otevřená okna na tzv. větračku
- na škole neproběhla kampaň na podporu oboustranného kopírování a omezení využívání stand-by modu
- nejsou nainstalovány štítky vyzývající k šetření energií
- chybí polohové instrukce k osvětlení u vypínačů
- škola nedisponuje rekuperační jednotkou
- ve škole byly instalovány automaty na jídlo a pití

## **VODA:**

### **1. silné stránky:**

#### **leden 2022:**

- spotřeba vody je průběžně kontrolována
- na škole jsou pákové baterie a nekapající pravidelně kontrolované vodovodní kohoutky
- vodovodní kohoutky jsou vybaveny perlátory, snižující spotřebu vody
- většina toalet je vybavena dvojitým splachováním
- škola má cirkulační okruh
- teplá voda je pouze ve sprchách a na toaletách
- voda ve škole je pitná
- odpadní voda jde do městské čističky odpadních vod
- provozní zaměstnanci prošli školením, a ví, co nesmí vylévat do odpadu
- nádobí ve školní jídelně se umývá v myčce
- byla zavedena „kniha oprav“, která je umístěna na recepci a umožňuje každodenní odstranění závad (např. kapající kohoutek vodovodní baterie...), o jejichž vlivu na životní prostředí byli provozní zaměstnanci proškoleni
- pokud nejsou opravy ve škole, je spotřeba vody o víkendech a prázdninách minimální
- úsporné hlavice jsou pravidelně čištěny školníkem
- dešťová voda je využívána k zalévání školní zahrady
- monitorujeme kvalitu vod v okolí školy

-škola nevlastní bazén

## **2.slabé stránky:**

### **leden 2022:**

- žáci se nepodílejí na čištění toků či nádrží v okolí školy
- 60% spotřeby vody je ve školní jídelně
- zbytečné plýtvání vodou navíc se objevuje u pronajímatelů tělocvičny, kteří využívají i sociální zařízení
- sprchy nejsou opatřeny stop ventily
- někteří jedinci nechávají zbytečně odtékat vodu z kohoutku za účelem získání teplé, či pročištěné vody
- nejsme schopni ovlivnit kontaminaci okolních vod, které monitorujeme
- ve škole nejsou instalovány štítky upozorňující na nutnost šetření vodou
- není preferováno pití vody z kohoutku
- exkurze žáků do čistíček odpadních vod jsou minimální

## **PROSTŘEDÍ ŠKOLY:**

### **1.silné stránky:**

#### **leden 2022:**

- učitelům a žákům se líbí prostředí školy
- ve škole je dostatek prostoru pro volný čas mezi vyučováním
- škola má bufet i kavárnu
- škola je vybavena uměleckými předměty, upravenými chodbami i třídami, nástěnkami, počítačovými učebnami, víceúčelovou sportovní halou
- ve škole je dostatek rostlin
- o rostliny se pravidelně stará zahradník, uklízečky, dobrovolně i někteří pedagogové, žáci v rámci praxe
- škola disponuje dostatečným množstvím nástěnek, na jejichž obsahu se podílejí i žáci
- žáci mohou trávit volný čas na zahradě
- školní pozemek je využíván k pěstování ovoce, zeleniny a bylin
- v rámci rekonstrukce probíhá celková revitalizace školní zahrady
- školní zahrada je využívána zaměstnanci a žáky školy i veřejností
- některé učebny byly přebudovány a vybaveny pro potřeby učeben EVVO otevřené i veřejnosti
- na školním pozemku byla zbudována venkovní učebna EVVO využívaná zaměstnanci a žáky školy i veřejností
- žáci se pravidelně podílejí na údržbě školní zahrady
- pravidelně je aktualizována EVVO na školním webu
- průřezové téma EVVO se začlenilo do výuky všech předmětů a zavedl se předmět biologie a ekologie
- každoročně je aktualizován plán EVVO
- EVVO se pravidelně objevuje ve výroční zprávě školy a na školním webu
- probíhají „Ekotoulky Českým Těšínem“
- probíhají terénní praktika, zájezdy i exkurze s EVVO tematikou
- konají se školní i mimoškolní soutěže s EVVO tematikou
- škola pořádá pravidelné „Dny činu“ zaměřené na EVVO činnost (Den Země, Den otevřených dveří, Den stromů ... a to i pro veřejnost)
- škola spolupracuje s organizacemi zabývajícími se EVVO (KÚ MSK, Klub Ekologické Výchovy, Městský úřad, Ostravská univerzita, záchranná stanice Bartošovice...)
- byly zakoupeny i vytvořeny pomůcky, které se využívají ve venkovní i vnitřní učebně EVVO

- škola pořádá Ekologické workshopy pro ZŠ s využitím vnitřní a venkovní učebny EVVO
- škola zajišťuje průvodcovskou činnost se zaměřením na EVVO
- interiér školy je pravidelně vyzdobován podle ročního období
- do výuky jsou začleňována témata: odpady, energie, voda, prostředí školy, doprava, šetrný spotřebitel
- monitorujeme venkovní prostředí v okolí školy
- díky svým aktivitám (EKOFILM, Biojarmark, Konference, SOČ, Dny Země, Dny stromů...) jsme jakýmsi centrem environmentální výchovy pro žáky MŠ, ZŠ, SŠ, pedagogy a veřejnost MSK
- praxe žáků oboru aranžér a hotelnictví umožňuje kvalitní zázemí a informovanost i pro veřejnost (Ekotoulky, ekozájezdy, výzdoba školy, recepce, biorauty...)
- škola je vybavována nábytkem odpovídajícím hygienickým kritériím pro SŠ

## **2.slabé stránky:**

### **leden 2022:**

- občas se stane, že venkovní kontejner na papír nestačí pojmout množství odpadu, není z tohoto důvodu dostatečně uzavřen a obsah poletuje po školním dvoře
- školní zahrada by mohla být více využívána pro výuku i nezemědělských oborů
- v důsledku EVVO aktivit zameškávají někteří žáci výuku
- vzhledem k praxím a dalším aktivitám je nedostatek času pro využití volných chvil v prostorách školy a školní zahradě
- někteří žáci mají stále zábrany pít nebalenou vodu
- občas jsou zaznamenány projevy vandalizmu a poškozování školního majetku
- venkovní učebny jsou využívány jen v teplých dnech a jen v některých měsících školního roku
- ve školní kuchyni se nesmí využívat produkty naší zahrady
- nebyla vyrobena a instalována nová ptačí krmítka ani ptačí budky
- zeleň v interiéru budovy není opatřena informačními popisky
- Ekokodex školy není v nové budově nikde umístěn a povědomí o něm je minimální

### **DOPRAVA:**

## **1.silné stránky:**

### **leden 2022:**

- vedení školy je příznivě nakloněno k řešení problematiky alternativní dopravy do školy a zbudování úschovny kol v areálu školy
- vedení školy umožňuje cykloturistická terénní praktika i cykloturistické výlety, kterými podporuje rozvinutí obliby cyklistiky u žáků
- někteří zaměstnanci školy jdou žákům příkladem a na pracoviště se dopravují na kole a to i ze vzdálenějších míst
- celkový přístup k možnostem dopravy do školy na kole je zaměstnanci i žáky školy brán pozitivně
- monitorujeme vliv dopravy na kvalitu života lidí i výuky
- díky spolupráci s Ostravskou univerzitou máme přehled o tom, jaké je v našem kraji ovzduší
- máme přehled o produkci hluku a emisí u jednotlivých dopravních prostředků
- podporujeme alternativní způsoby dopravy do školy na kole
- monitorujeme cyklostezky v okolí školy
- monitorujeme trasy vhodné pro dojezd do školy na kole
- pořádáme motivační cyklopraktika

## **2.slabé stránky:**

### **leden 2022:**

- na škole jsme se dosud nijak výrazně nezabývaly problematikou dopravy ve vztahu k životnímu prostředí
- škola se nezapojila do podpory provozování spolujízdy
- škola nedisponuje úschovnou kol
- na škole dosud neproběhla anketa na podporu možností alternativní dopravy do školy
- zaměstnanci školy se často dopravují do práce automobily jednotlivě
- většina studentů bydlí daleko a do školy musí dojíždět
- někteří rodiče se bojí o své děti a nepodporují alternativní zdroje dopravy
- nemůžeme dostatečně ovlivnit kvalitu ovzduší a hluchost způsobené dopravou
- umělý povrch v okolí školy (silnice, parkoviště...) negativně ovlivňuje mikroklima okolí školy

### **ŠETRNÝ SPOTŘEBITEL:**

#### **1.silné stránky:**

##### **leden 2022:**

- v předmětech biologie a ekologie se žáci zabývají otázkou lidské spotřeby na jednotlivce a propočítávají si svou Ekostopu
- v předmětech souvisejících s geografii se řeší vliv cestovního ruchu na životní prostředí
- ekologická témata jsou součástí ŠVP
- ve výuce jsou prezentovány výrobky a produkty fare trade, regionálního zemědělství a biopotraviny
- pořádáme biorauty i pro veřejnost
- informujeme o biofarmách v okolí

#### **2.slabé stránky:**

##### **leden 2022:**

- nebyl vytvořen dotazník a neproběhla anketa na téma „Noste si svačiny v obalech na více použití a snížíte množství odpadů“
- nebyl vytvořen dotazník a proběhla anketa na téma „Spokojený strážník = méně zbytků v kuchyni“
- školní jídelna nakupuje ve velkoskladu, protože je to levnější a výhodnější, avšak potraviny urazí dlouhou cestu, než se dostanou na místo spotřeby
- žáci si ještě zcela neuvědomují problematiku globalizace, spojenou s plýtváním materiály, energiemi, vodou a také související se znečišťováním ŽP i drancováním planety

## Přehled spotřeby energií a vody Albrechtovy SŠ, Č. Těšín, p.o. rok 2015 – 2021



